



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 24.02.2025 № 244/1

на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Феденко Ольге Николаевне, Загребайловой Альбине Абдурахмановне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», в том, что они 24.02.2025 на семинаре-практикуме «Сохранение традиционных российских ценностей в воспитании детей дошкольного возраста: семья, детский сад, социум» представили доклад с элементами мастер-класса «Семья как институт социализации личности ребенка» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

Ю.Ю. Михненко

Тупиха В.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@kntc.kubanet.ru

От 29.03.2023 № 570

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Загребайловой Альбине Абдурахмановне, воспитателю МАДОУ
МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 102», в том, что она 28.03.2023
провела практикум «Речевые диалоги как средство воспитания
коммуникативной культуры дошкольника» в рамках Педагогической
мастерской «Воспитательный потенциал детской игры» в соответствии с
планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова
235-15-61

П Р И К А З

«02» сентябрь 2024 г.

№ 101

«О работе творческих групп в ДОО на 2024-2025 учебный год»

В целях повышения качества образования в ДОО на 2024-2025 учебный год, приказываю:

1. Создать творческую группу по теме: «Роль художественной литературы в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников» в составе:

Квитко Н.С. - воспитатель

Абгарян В.А. - воспитатель

Банникова Я.В. - воспитатель

2. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Квитко Н.С.

3. Создать творческую группу по теме: «Экспериментальная деятельность в развитие творческих способностей детей» в составе:

Макушина А.В. - воспитатель

Недельская Е.В. - воспитатель

Поддубная Ю.С. - воспитатель

4. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Макушину А.В.

5. Создать творческую группу по теме: «Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни» в составе:

Загребайлова А.А. - воспитатель

Гуртовенко Т.Е. - воспитатель

Крутикова Т.В. - воспитатель

6. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Загребайлову А.А.

7. Руководителям творческих групп разработать план работы творческой группы на 2024-2025 учебный год по своим направлениям.

Заведующий
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



Е.В.Саламатова

Отчет работы творческой группы
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
по теме: «Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни»

Цель работы творческой группы: повышение профессионального мастерства педагогов в области физического развития, приобщения детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по физическому развитию детей
2. Стимулирование педагогов к самостоятельному поиску и применению новых педагогических технологий в области физического развития
3. Разработка, апробация и распространение новых педагогических методик, дидактических материалов, сценариев мероприятий, педагогического просвещения родителей.

Состав творческой группы:

Загребайлова А.А.- воспитатель, руководитель творческой группы

Гуртовенко Т.Е.- воспитатель

Крутикова Т.В.-воспитатель

Руководитель творческой группы Загребайлова Альбина Абдурахмановна ознакомила педагогов с планом работы. Проведено 4 заседания.

В течение 2024-2025 учебного года наш детский сад активно занимался формированием у дошкольников основ здорового образа жизни. Дети регулярно участвовали в разнообразных физических активностях, как на занятиях, так и в свободное время. Для развития их физических качеств применялись игровые, соревновательные и другие методы, стимулирующие интерес к движению. Мы создавали условия, побуждающие детей к исследованию, обсуждению и обмену опытом выполнения упражнений. Интеграция физического развития с другими образовательными областями способствовала улучшению умственной деятельности, развитию мелкой моторики и переносу двигательных навыков в другие виды деятельности, развивая самостоятельность и творчество.

Педагоги успешно использовали преимущества интегрированного подхода, гибко встраивая различные виды двигательной активности в режим дня, сохраняя при этом общую продолжительность занятий. Были разработаны разнообразные режимы двигательной активности, учитывающие как стандартные, так и нестандартные ситуации. Физическое развитие строилось на комплексной основе с точным дозированием нагрузок, соблюдением темпа, ритма и амплитуды движений.

Сценарии физкультурных мероприятий соответствовали программно-методическим требованиям и включали игры с элементами соревнования, эстафеты и спортивные игры, поддерживая интерес детей за счет сюрпризных моментов и динамичности.

В течение года творческая группа провела ряд мероприятий, включая мастер-классы по применению подвижных игр, йоге, созданию лэпбуков и дыхательной гимнастике, а также консультации и доклады по вопросам физических упражнений, утренней гимнастики и формирования ЗОЖ в семье и ДОУ.

На 1 заседании Загребайлова А.А., представила мастер-класс «Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий». Цель: передача педагогического опыта в практику работы дошкольных учреждений, представление по использованию приёмов здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель Крутикова Т.В. показала презентацию «Формирование основ ЗОЖ у дошкольников». **Задачи:** изучить теоретические основы процесса формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, выявить возрастные особенности формирования здорового образа жизни, рассмотреть содержание и формы работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

Важное значение в работе по формированию ЗОЖ приобретает организация работы с родителями, ни одна даже самая лучшая программа и методика не могут гарантировать полноценного результата, если семья не будет придерживаться принципов здорового образа жизни.

Гуртовенко Т.Е. провела квест – игру для педагогов: «В поисках здоровья» Цель: Способствовать формированию у педагогов позитивных установок на использование современных образовательных технологий. Квест-игра проводится с целью оказания практической помощи педагогам в использовании здоровьесберегающих технологий.

Педагоги в ходе игры совершают путешествие по станциям - «функциональным помещениям» ДОУ, где им предстоит правильно выполнить задания, стать участниками мастер-класса. Участие в игре по станциям не требует предварительной подготовки участников. В ходе игры расширяются представления педагогов о здоровьесберегающих технологиях, формируется потребность в здоровом образе жизни.

В ходе второго заседания Загребайлова А.А., обсудила с педагогами вопросы организации работы с родителями. Был представлен лепбук «Укрепляем здоровье», где через игровую деятельность родители могут ознакомить ребенка с правилами личной гигиены.

Крутикова Т.В. представила доклад из опыта работы «Роль сказок для формирования привычек к здоровому образу жизни у дошкольников». Перед педагогами, встает вопрос, как же сформировать у детей осознанное отношение к своему и здоровью и привычку быть здоровым? Мы предлагаем Вам использовать для этого, кроме личного примера еще и сказки. Они понятны и близки детям, легко запоминаются. Читая или рассказывая сказки, рассматривая иллюстрации, сопереживая героям, у детей

формируется понятие о здоровом образе жизни, о необходимости гигиенических процедур и товарищеских отношениях. Консультацию «Волшебная гимнастика» подготовила Гуртовенко Т.Е., где рассказала о том, что включает в себя физкультурно-оздоровительная деятельность:

утренняя гимнастика (ежедневно);
физкультурные занятия (3 раза в неделю);
музыкально - ритмические занятия (2 раза в неделю);
прогулки с включением подвижных игр;
пальчиковая гимнастика (ежедневно во время режимных моментов);
зрительная, дыхательная, корректирующая гимнастика;
оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно);
физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях, ежедневно);
эмоциональные разрядки, релаксация;
ходьба по массажным коврикам, песку, гальке (босохождение);
спортивные досуги, развлечения, (1 раз в месяц)

В работе третьего заседания Загребайлова А.А., представила картотеку игр по формированию здорового образа жизни. Все занятия по ЗОЖ подкрепляются в ежедневной деятельности, во время выполнения режима ДОУ, во время сборов на прогулку, непосредственно на прогулке, в умывальной и туалетной комнатах, спальнях перед и после сна, в групповом помещении во время игр и занятий. Огромным подспорьем в работе, в этом направлении, являются дидактические игры. Они оказывают положительное влияние на все стороны развития ребенка, и являются одним из главных методов обучения детей дошкольного возраста. Доступно, с применением интересных иллюстраций, с понятными дошкольникам рассказами об анатомии и физиологии, педагог знакомит детей с частями тела, функциями организма, рассказывает, как устроено тело человека, показывает, почему так важно, и нужно ухаживать за своим телом.

Гуртовенко Т.Е. провела мастер класс для педагогов ДОУ «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников»

Цель: Популяризировать нетрадиционные формы работы при выполнении корректирующей гимнастики с детьми.

«Веселый карандаш»

Материал: карандаш, капсула от киндер-сюрприза, ножницы, гофрированная бумага зеленого и желтого цвета (15 4 см), обрезки бумаги самоклейки белого, синего и красного цвета.

Используется для пальчиковых и дыхательных гимнастик.

- Анкетирование педагогов провела Крутикова Т.В. с целью определить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и разработать стратегию обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

На четвертом заседании Загребайлова А.А., провела деловую игру «Где прячется здоровье?» Задачи: способствовать росту педагогического

мастерства, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников, совершенствовать умение дискутировать, выступать.

Принципы деловой игры: практическая полезность, гласность, демократичность, максимальная занятость, перспективы творческой деятельности каждого педагога.

Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками» провела Крутикова Т.В. Педагоги обменялись опытом по использованию различных методик и технологий. Обсудили успешные практики и инновационные подходы.

Гуртовенко Т.Е., провела дискуссию «Роль педагога в формировании здорового образа жизни у дошкольников». Обсудили роль воспитателя в формировании привычек здорового образа жизни. Провели анализ успешных стратегий и подходов.

Результатом проделанной работы стало обогащение методического кабинета новыми разработками, повышение профессионального уровня педагогов и педагогической компетентности родителей. Деятельность творческой группы продемонстрировала высокую эффективность.

Руководитель творческой группы

 Загребайлова А.А.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



Саламатова Е.В.