



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 24.02.2025 № 244/1

на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Феденко Ольге Николаевне, Загребайловой Альбине Абдурахмановне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», в том, что они 24.02.2025 на семинаре-практикуме «Сохранение традиционных российских ценностей в воспитании детей дошкольного возраста: семья, детский сад, социум» представили доклад с элементами мастер-класса «Семья как институт социализации личности ребенка» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

Ю.Ю. Михненко

Тупиха В.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 27.05.2025 № 846
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Феденко Ольге Николаевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», в том, что она 27.05.2025 на семинаре-практикуме «Творческие проекты в ДОО по продвижению Этического кодекса краснодарца» провела мастер-класс «Этический кодекс краснодарца: люблю свой город Краснодар» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Тупиха В.В. 



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: 8 (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 28.04.2026 № 89
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Феденко Ольге Николаевне, Панковец Дарье Анатольевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», в том, что они 27.01.2026 провели мастер-класс «Бережливые инструменты для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОО» в рамках семинара-практикума «Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации: возможности и перспективы применения» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

А.Ю.Прокофьева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: 8 (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 03.03.2026 № 331
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Феденко Ольге Николаевне**, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166», в том, что она 27.02.2026 провела мастер-класс «Мини – музей «Русская изба» как средство приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры» в рамках семинара-практикума «Реализация задач воспитания детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

А.Ю.Прокофьева

Приказ

«9» сентября 2024г.

№ 89

«О создании методических объединений и назначении руководителей»

В целях оптимизации методической работы, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, оказания адресной помощи педагогам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» в 2024-2025 учебном году.

Приказываю:

Организовать в 2024-2025 учебном году работу методических объединений. Назначить руководителей и определить состав методических объединений на 2024-2025 год.

№ п/п	Тема методического объединения	Ф.И.О. руководителя, состав.
1	«Повышение профессионального мастерства в вопросах воспитания детей дошкольного возраста 3-4 лет»	Феденко О.Н. - воспитатель, руководитель МО Квитко Н.С. - воспитатель Кайдалова С.А. - старший воспитатель
2.	«Инновационные подходы к эффективному взаимодействию педагога с родителями»	Панковец Д.А. - воспитатель, руководитель МО Макушина А.В. - воспитатель Поддубная Ю.С. - воспитатель
3.	«Игра-ведущий вид деятельности у дошкольников»	Ногина А.С. - воспитатель, руководитель МО Конорева Т.С. - воспитатель Костенко К.И. - педагог-психолог

3. Составить руководителям методических объединений план работы на 2024-2025 учебный год.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Кайдалову С.А., старшего воспитателя.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 166»



Е.В. Саламатова

Отчет
о работе методического объединения воспитателей
за 2024 - 2025 учебный год

На основании приказа № 89 от 09.09.2024 г., на базе МБДОУ «Детский сад № 166» организовано методическое объединение педагогов, которое состоит из 3 человек.

В составе МО воспитателей в этом году работали:

Феденко О.Н.- воспитатель, руководитель МО

Квитко Н.С. - воспитатель

Кайдалова С.А.- старший воспитатель

Тема работы МО воспитателей: «Повышение профессионального мастерства в вопросах воспитания детей дошкольного возраста 3-4 лет»

Целью работы методического объединения воспитателей является: удовлетворение образовательных потребностей педагогов, развитие социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района.

Для организации работы были определены задачи:

- совершенствование педагогического мастерства на основе идей творчески работающих воспитателей;
- оказание методической и практической помощи педагогам в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

В течение учебного года проведено 4 заседания МО:

Первое заседание МО состоялось по теме: «Совершенствование педагогического мастерства в вопросах развития игровой, познавательной и исследовательской деятельности детей»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития игровой, познавательной и исследовательской деятельности детей.

Были рассмотрены вопросы:

- С докладом выступила Феденко О.Н.- воспитатель, руководитель МО «Игровая деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», где сделала акцент на то, что дидактические игры очень важны для умственного воспитания дошкольника. Во время игры у дошкольника вырабатываются качества необходимые для успешного умственного развития, воспитывается способность сосредоточиться на том, что ему показывает и говорит взрослый. Развитие сосредоточенности и способности к подражанию – необходимое условие усвоения детьми сведений и умений. Это одна из важных задач, которая должна быть решена во время проведения дидактических игр.

-Круглый стол «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста при ознакомлении с окружающим миром в соответствии с ФГОС» провела Квитко Н.С. - воспитатель. Цель круглого стола - систематизировать

знания педагогов о развитии познавательной активности детей дошкольного возраста при ознакомлении с окружающим миром, учитывая требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Ознакомила с некоторыми аспектами, которые можно рассмотреть.

-Кайдалова С.А.- старший воспитатель, провела деловую игру «Игра – дело серьёзное!» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов через игровую деятельность, развитие коммуникативных навыков и творческого мышления. Задачи: Создать условия для активного взаимодействия педагогов, развить навыки анализа педагогических ситуаций, стимулировать творческое мышление и инициативность, укрепить командный дух и сотрудничество.

Вывод: так как возраст детей с 3-х до 4 лет- самый динамичный и вместе с тем продуктивный в жизни детей, применяются в проведении игровой деятельности разные виды игр. Каждый вид игры выполняет определённые функции. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая, а игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться. Развиваются память и внимание. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление, воображение. Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности.

Для развития игровой деятельности детей необходимо:

- формировать игровые умения;
- развить культурные формы игры;
- развить у детей интерес к различным видам игр.

Задача педагога, прежде всего, создать зону интеллектуальных впечатлений для ребенка, где формируется острая любознательность подрастающего человека, познавательный интерес, его неисчерпаемая потребность в новых впечатлениях.

Второе заседание МО состоялось по теме: «Совместная партнерская деятельность взрослого и ребенка с целью повышения качества образования». Цель: Совершенствование профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации совместной деятельности взрослого и ребенка с целью повышения качества образования.

-Практикум «Организация сотрудничества в форме совместной деятельности взрослых и детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», провела Кайдалова С.А.- старший воспитатель, где озвучила характеристики совместной деятельности: включенность взрослого в деятельность наравне с детьми, добровольное присоединение детей к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения), свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствующей организации пространства), открытый временной конец деятельности (каждый работает в своём темпе).

-Квитко Н.С. - воспитатель выступила с презентацией «Проектная деятельность - как форма совместной деятельности взрослых и детей». Рассказала о том, какие в ДООУ используются виды проектов, например:

- Исследовательские — дети участвуют в формулировке цели проекта, разработке плана мероприятий, обсуждении путей решения проблемы.
- Творческие — связаны с подготовкой праздников, театральных постановок, где педагог назначает детей на роли.
- Игровые — в основе — сюжетно-ролевая игра, дети охотно включаются в проектную деятельность, легко осваивают свои роли.
- Информационные — направлены на сбор и анализ информации о каком-либо объекте, явлении.
- Практико-ориентированные — сбор информации и её реализация, результатом которых могут быть витражи, оформление образовательного центра, группы.

-Феденко О.Н.- воспитатель, руководитель МО провела мастер-класс «Мастер-класс как форма взаимодействия с родителями». Мастер-класс для родителей – это партнерская форма работы, которая помогает решать задачи ФГОС, а именно непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность. На мастер-классе родители выступают не в роли пассивных наблюдателей, а становятся активными участниками в образовательной деятельности, совместно с педагогом они осваивают определенные формы обучения.

Вывод: тема очень актуальна на сегодняшний день. Вызвала большой интерес коллег. Возникновение новых тенденций в образовании приводит к тому, что от педагога требуется, прежде всего, раскрытие и формирование у воспитанников способностей к самопознанию, самообразованию, самосовершенствованию. Происходит переосмысление роли педагога, который становится в большей степени «координатором» или «наставником», чем непосредственным источником информации. В результате партнерской деятельности происходит развитие у детей инициативности, произвольности, формирование интереса к учебной деятельности, расширение сферы интересов отдельных детей и группы в целом. Проявление инициативы, активность, самостоятельность, сотрудничество – основные факторы в овладении ключевыми компетенциями.

Третье заседание МО состоялось по теме: «Использование нейроигр в работе с детьми младшего дошкольного возраста».

Цель: Применение педагогами нейроигр и упражнений в работе с детьми младшего дошкольного возраста.

- -С докладом выступила Феденко О.Н.- воспитатель, руководитель МО, «Создание условий для работы с детьми младшего дошкольного возраста по нейропсихологическому подходу в условиях ДООУ». В условиях ДООУ можно создать условия для работы с детьми младшего дошкольного возраста по нейропсихологическому подходу, используя принципы, методы и упражнения, направленные на развитие психических процессов (внимания,

памяти, речи и др.). Такой подход предполагает коррекцию нарушенных психических процессов через движение, учитывая взаимосвязь психического и моторного развития ребёнка

-Квитко Н.С. - воспитатель выступила с презентацией «Использование нейроигр и нейроупражнений в режимных моментах в ДОУ». Нейроигры и нейроупражнения можно использовать в режимных моментах в ДОУ для развития психических процессов, координации движений и коррекции нарушений в развитии. Это телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через движения тела воздействовать на мозговые структуры.

-Круглый стол «Применение нейроигр в работе с родителями» провела Кайдалова С.А.- старший воспитатель. Цель круглого стола — помочь педагогам понять ценность нейроигр в современном детском развитии, развеять мифы и дать практические инструменты для домашнего использования. Некоторые задачи:

- познакомить с нейроиграми и их ролью в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления);
- показать, для кого полезны нейроигры: детям с низкой концентрацией внимания, с недостаточно развитой мелкой и крупной моторикой, с проблемами координации движений и др.;
- научить создавать нейроигры из подручных средств и применять их.

Вывод: Нейропсихологические игры — это различные телесно ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры. Они значительно улучшают интеллектуальные, коммуникативные, познавательные и поведенческие процессы у детей дошкольного возраста. Таким образом, применение нейропсихологических игр и упражнений — одна из наиболее эффективных технологий работы, позволяющая получить результат и в познавательном развитии, и в развитии регулятивных функций, а также способствует эмоциональному, личностному и коммуникативному развитию детей.

Четвертое заседание МО состоялось по теме: «Игры как средство патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области патриотического воспитания в работе с детьми младшего дошкольного возраста.

-Феденко О.Н.- воспитатель, руководитель МО, провела квест -игру «Зарница» с участием педагогов.

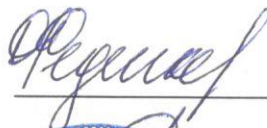
-Мастер-класс по использованию лэпбука «Моя семья» по патриотическому воспитанию представила Квитко Н.С. - воспитатель. Мастер-класс направлен на знакомство участников с методическим пособием, этапами его изготовления и работой с ним. Лэпбук — это интерактивная папка, изготовленная самостоятельно или с использованием готовых шаблонов. На страницах папки могут быть кармашки, карточки, окошки, дидактический материал.

-С докладом «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников посредством квест-игры» выступила Кайдалова С.А.- старший воспитатель. Игры квесты открывают неограниченные возможности как в закреплении пройденного, уже известного для детей материала, так и в поиске ответов на новые, впервые возникшие во время игры проблемные ситуации.

Вывод: применение на практике квест - технологии ведет к развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста. Квест - технология имеет огромный развивающий потенциал: не только создаёт условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и способствует развитию индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности.

Подведены итоги работы МО за 2024-2025 учебный год; заполнены анкеты, позволяющие определить эффективность работы МО, определить перспективы работы на следующий учебный год. Анализируя в целом работу МО, можно отметить следующие позитивные стороны: демонстрировались новые технологии и опыт их использования в практике работы ДОУ, для активизации работы воспитателей использовались эффективные методы и приёмы, была представлена возможность на практике освоить современные формы работы.

Руководитель МО



О.Н.Феденко

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 166»



Е.В.Саламатова