

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Безопасная дорога детства»

Наименование	«Безопасная дорога детства»
Тип проекта	Социально-значимый
Сроки реализации	20.01.2025-18.04.2025
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Феденко Ольга Николаевна
Участники	Воспитанники старшей группы, воспитатели, родители, инспектор ГИБДД Молчанова М.Г.
Актуальность	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является ключевым элементом обеспечения безопасности на дорогах. Поскольку привычки, заложенные в раннем возрасте, сохраняются всю жизнь, крайне важно уже в дошкольном детстве предоставить ребенку необходимую, понятную и полную информацию о безопасном поведении рядом с проезжей частью. Формирование этих навыков и умение применять правила дорожного движения помогут ребенку в критических ситуациях, угрожающих его жизни и здоровью, правильно отреагировать и избежать опасности.
Цель	Научить детей дошкольного возраста безопасному поведению на улицах и дорогах, ознакомив их с правилами дорожного движения.
Задачи	-Создание благоприятной среды для того, чтобы дети могли осмысленно изучать правила дорожного движения. -Развитие у детей способности предвидеть возможные опасности на дороге, оценивать меняющуюся дорожную обстановку и принимать правильные, безопасные решения, находясь рядом с проезжей частью. -Формирование у детей навыков грамотного пешехода. -Формирование устойчивой привычки безопасного поведения вблизи дорог.
Этапы проекта. Продукты проекта.	1-й этап: подготовительный. -Создание рабочей группы, разработка плана проекта «Безопасная дорога детства» -Подбор материала по правилам дорожного движения. -Знакомство с литературными произведениями, рассматривание иллюстраций. -Применение дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр по ПДД. 2-ой этап: основной. -Решение проблемных задач в игровой форме. -Знакомство с работой инспектора ГИБДД. -Развлечение «Школа маленького пешехода» -Прогулка: наблюдение за легковыми автомобилями. -Чтение рассказа М.Нльина «Машины на нашей улице» -Рисование по памяти разных видов транспорта.

-Просмотр презентации «Машины нашего города»

-Прогулка: наблюдение за движением транспорта.

-Чтение произведений: С. Михалков «Велосипедист», Н. Кончаловская «Самокат», В. Лиходед «Уроки светофора», отрывок из рассказа А. Дорохова «Зелёный, жёлтый, красный», Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка-велосипедист», Е. Чарушин «Как лошадка зверей катала», Ю. Яковлев «Надо слушаться без спора».

-Игры с макетом улицы: Обсуждение безопасных мест для катания на велосипедах и самокатах.

-Проведение бесед: «Что такое улица?», «Как переходить улицу», «Дети на тротуаре», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Правила поведения на железной дороге», «Светофор»

-Беседа о спецтранспорте (скорая помощь, пожарная машина, полиция) и его назначении.

-Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?»

-Рассматривание альбомов: «Транспорт», «Воздушный транспорт», «Дорожные знаки», «Умный светофор»

-Лепка «Светофор», аппликация «Автобус», коллективная работа «Улицы нашего города».

-Дидактические игры: «Дорожный знак знаешь — загадку отгадаешь», «Вопрос-ответ», «Собери светофор», «Можно — нельзя», «Собери дорожный знак», «Угадай транспорт».

-Подвижные игры: «Автомобили», «Светофор», «Передай жезл».

-Сюжетно - ролевые игры: «Такси», «Мы - пешеходы».

-Чтение стихотворений: С. Баруздин «Сказка о трамвае», И. Кнрясова «Автобус», «Троллейбус», А. Дмоховский «Для чего нужны светофоры».

-Строительство и обыгрывание построек: гаражи для автомобилей, «Заправочная станция», «Улица».

-Подвижные игры: «Легковые и грузовые машины»

-Создание коллажа «Мой безопасный путь домой».

-Просмотр мультфильмов по ПДД (Смешарики: Азбука безопасности).

-Составление рассказов по сюжетным картинкам; ситуации общения: «По дороге в детский сад», «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?».

-Проведение пальчиковой гимнастики: «Дорожных правил очень много», «Транспорт»; физминуток: «Мы — шоферы», «Мы по улице шагаем».

3-й этап: заключительный. Продукты проекта.

1. Оформление выставки детских работ по теме ПДД в детской библиотеке № 1 г. Краснодара «Страна дорожных знаков».
2. В детском саду прошло познавательное мероприятие «Безопасная дорога детства» с участием инспектора ГИБДД Молчановой М.Г., для детей средней группы.
3. Создание реквизита «Жезл» для сюжетно-ролевых игр по ПДД для детей средней группы.

Отчет
о реализации проекта
«Безопасная дорога детства»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 20.01.2025г.- 18.04.2025 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Феденко О.Н. был разработан проект на тему «Безопасная дорога детства», который был представлен на педагогическом часе 15.01.2025 г.

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьезные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Но нужно признать, что приоритет в этом вопросе всегда останется за семьей, т.к. опыт, полученный на примере родителей, часто оставляют неизгладимое впечатление на поведении личности в будущем. Поэтому тесное взаимодействие с семьей воспитанников является важным условием в работе. Таким образом, избежать опасностей на дороге можно лишь путём поддержания постоянного контакта с родителями воспитанников, а так же соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения.

Реализация проекта начиналась с предварительной работы:

- Создание рабочей группы, разработка плана проекта «Безопасная дорога детства»
- Подбор материала по правилам дорожного движения.
- Знакомство с литературными произведениями, рассматривание иллюстраций.
- Применение дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр по ПДД.

В рамках реализации проекта в детском саду значительно улучшена материально-техническая база для профилактической работы. Были приобретены: комплект одежды для игр по правилам дорожного движения, мягкая пожарная машина, а также планшеты, позволяющие детям в игровой форме осваивать знания и навыки по ПДД. Для наглядного обучения создан тематический стенд с плакатами, дидактическими играми, аудиовизуальными и компьютерными материалами. На территории ДОУ нанесена разметка для отработки правил дорожного движения. В процессе обучения ПДД активно применялись разнообразные формы и методы, включая чтение художественной литературы и разучивание стихов. Для

педагогов была организована выставка дидактических игр и пособий по теме. Родители получили доступ к наглядной информации, памяткам и буклетам в каждой группе. В группах также имеется весь необходимый материал для познавательной деятельности, а также созданы специальные центры безопасности.

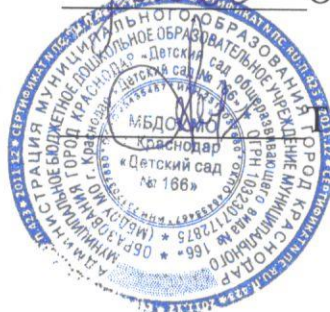
В результате проделанной работы были проведены заключительные мероприятия: выставка детских работ по теме ПДД в детской библиотеке № 1 г. Краснодара «Страна дорожных знаков», познавательное мероприятие «Безопасная дорога детства» с участием инспектора ГИБДД Молчановой М.Г., для детей средней группы, изготовление реквизита «Жезл» для сюжетно-ролевых игр по ПДД для детей средней группы.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО
г.Краснодар
«Детский сад № 166»



О.Н.Феденко



В.Гуляева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимую проекта
«Забота о здоровье с детства»

Наименование	«Забота о здоровье с детства»
Тип проекта	Социально-значимый
Сроки реализации	12.05.2025-11.08.2025
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Феденко Ольга Николаевна
Участники	Воспитанники старшей группы, воспитатели, родители, сотрудники детской библиотеки № 1г.Краснодара, воспитанники детско-юношеской спортивной школы им. В.Н.Мачуги.
Актуальность	Одна из основных задач ФГОС ДО - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Вопросы формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, потребности в ежедневной двигательной деятельности отражены во всех ныне действующих программах воспитания и обучения. Наряду с работой по закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков и основных движений в этих программах ставится задача обучения ребенка заботе о своем здоровье и безопасности. Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития представляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Чтобы жить в нашем мире, человек должен иметь контроль над собой: над своим телом, душой, умом. С сильным умом, в сильном теле можно добиться любых успехов, любых высот.
Цель	Создание устойчивой положительной мотивации детей к сохранению и укреплению собственного здоровья, через формирование у них двигательных навыков, знаний и ценностей здорового образа жизни.
Задачи	-Расширение знаний детей о здоровье как о главной ценности жизни, продуктах здорового и нездорового питания. Формирование знаний об организме человека, о влиянии движений на функционирование органов и систем; Формирование потребности в физических упражнениях и подвижных играх; поддержание интереса к занятиям спортом;
Этапы проекта. Продукты проекта.	1-й этап: подготовительный. 1. Подборка методического и дидактического материала. 2. Подборка художественной литературы. 3. Оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта. 4.Подборка аудио и видеоматериала по теме проекта. 2-ой этап: основной. Беседы:«Польза овощей и фруктов», «Витамины наши друзья», «Уроки правильного питания», «Полезные вещества – что это?», «Жить здорово!», «Вкусная здоровая пища», «Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке», «Я и моё здоровье» «Откуда берутся болезни», «Что такое ЗОЖ?»

Презентация «Вредные и полезные продукты», Я мое тело»
 Рассматривание иллюстраций по теме
 Опыты и эксперименты: «Угадай на вкус» (5-6 фруктов, овощей, «Что за кока-кола?»).

Пальчиковые игры: «Фруктовая ладошка», «Ягоды», «Овощи».

Чтение художественной литературы: «Горшок каши» Б. Гримм, «Яблоко» В.Сутеев, «Слава хлебу!» С. Погореловский. «Пословицы и поговорки о еде».

Сюжетно-ролевые игры: «Кафе», «Столовая», «Продуктовый магазин».

Экскурсия на пищеблок детского сада, в медицинский кабинет д. сада.

Отгадывание загадок о гигиенических принадлежностях, о полезных и вредных продуктах.

Ситуативный разговор о пользе утренней гимнастики.

Изготовление книжек-малышек: «Загадки о продуктах»

Лепка из соленого теста: «Овощи, фрукты - полезные продукты».

Лепка «Овощи»».

- Рисование «Витаминки на деревьях».

-Рисование по трафарету овощей и фруктов (карандашами, фломастерами).

Д/игры: «Где найти витамины?», «Овощи в погреб», «Фрукты, ягоды в компот, джем», «Съедобное-несъедобное», «Полезное – неполезное»

Рисование «Дети делают зарядку», «Дети гуляют зимой», «Здоровое тело»

Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевым играм: «Больница», «Аптека» «Правильные картинки (как беречь своё сердце)», «

Рассказ инструктора по физической культуре о различных видах гимнастик (пальчиковой, дыхательной, гимнастики для глаз, су-джок терапии)

Просмотр и анализ мультфильма «Смешарики» серии «Здорово быть здоровым!»

Экспериментирование «Невидимый воздух вокруг нас, мы его вдыхаем и выдыхаем»

Игровой самомассаж лица, ушных раковин, пальцев рук.

Игровая ситуация «Как защититься от микробов?»

Игры с элементами психогимнастики: «Пишущая машинка», «Четыре стихии», «Пожалуйста» и др.

П/игры: «Быстро возьми, быстро положи»; «Лягушки и цапли»; «Кого называли - тот и ловит», «Забрось мяч в корзину», «Передай мяч», «Прыгай с мячом».

3-й этап: заключительный. Продукты проекта.

1. «Азбука здоровья» - познавательный час в детской библиотеке № 1 г. Краснодара.
2. Спортивный досуг «Здоровье-это здорово!» с воспитанниками детско-юношеской спортивной школы им. В. Н. Мачуги.
3. Создание нестандартного оборудования для игр «Кольцеброс – коровка» для детей средней группы.

Отчет
о реализации проекта
«Забота о здоровье с детства»

Вид проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 12.05.2025г. – 11.08.2025г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166 Феденко О.Н. был разработан проект на тему «Забота о здоровье с детства» результаты, которого были представлены на педагогическом часе 29.04.2025 г.

Участники проекта: Дети старшей группы детского сада, педагоги, родители, сотрудники детской библиотеки № 1 города Краснодара, а также воспитанники детско-юношеской спортивной школы имени В.Н. Мачуги.

В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья детей, как физического, так и психического, приобщения его к здоровому образу жизни и овладению современными здоровьесберегающими технологиями является одной из значимых и приоритетных. Эту задачу взрослым (педагогам и родителям) нужно начинать решать с самых ранних лет жизни ребёнка, решать системно и сообща. Ведь здоровье – это бесценный дар. И важно понимать, что забота о здоровье наших детей сегодня – это полноценный трудовой потенциал нашей страны в ближайшем будущем.

Детский сад - это то место, где ребенок, начиная с младшего возраста, проводит большую часть своего времени. Именно поэтому нужно уделять повышенное внимание приобщению детей к здоровому образу жизни в детском саду.

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры, практически полезные дела).

В ходе реализации проекта прошли интересные беседы с просмотром презентаций на темы: «Азбука здоровья», «Я и мое тело», «Чистота залог здоровья», «Полезные продукты», «Что помогает быть здоровым», «Болезнь – хорошо или плохо?», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Для чего нужно чистить зубы», сопровождающиеся веселыми викторинами, оздоровительной гимнастикой и чтением художественной литературы и спортивно-музыкальными развлечениями. Провели экскурсии в кабинет медсестры, беседы с инструктором по физической культуре. Провели познавательную игру «Что? Где? Когда?», с целью обобщения и закрепления полученных знаний. Игра получилась очень веселой, занимательной и поучительной. Подготовили и провели спортивно-музыкальное развлечение с участием родителей «Мама, папа и я – мы спортивная семья». Маленькие спортсмены соревновались в силе, быстроте, точности и ловкости вместе с родителями. Виртуальные экскурсии: в библиотеку (для знакомства с литературой о здоровье), в спортивную школу (для знакомства с различными видами спорта).

В. Гуляева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 166»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Отчизна моя»

Наименование	«Отчизна моя»
Тип проекта	социально-значимый проект
Место проведения	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 166»
Разработчик	Воспитатель Феденко Ольга Николаевна
Участники	дети подготовительной группы, родители, воспитатели, детская библиотека № 1 г. Краснодара.
Актуальность	Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Воспитание патриотизма – это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства.
Цель	Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране. Уточнить и расширить знания детей о своей стране, о символике России. Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.
Задачи	-развивать любознательность, интерес к изучению родной страны, родного поселка. -воспитывать любовь к Родине, своему поселку бережное отношение к их культурным ценностям; -познакомить воспитанников с государственными и негосударственными символами России; -приобщать к истокам народной культуры через знакомство с народными промыслами;
Этапы проекта	1-ый этап: подготовительный -Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов. 2этап — основной -Беседа «Государственные символы России», «Что такое Родина?», «Негосударственные символы», «Белая рубашка, сердечко золотое, что это такое?», «История матрёшки», «Знакомство с русским самоваром», «Берёзка-символ России», «Медведь символ России», «Русские валенки», «Где я живу?», «Дом, в котором я живу, «Достопримечательности родного Краснодара» -Определение возраста дерева с помощью измерения его диаметра» (дерево береза), «Рассматривание коры дерева», «Деревянные предметы и их свойства

Составление и оформление альбома «Неофициальные символы России»;

-Чтение художественной литературы: А. Ишимова «История России в рассказах детей», Н. Носов «Метро», Ладонщиков «Родная Земля», И. Токмакова «Красная площадь», С. Михалков «Россия»,

В. Степанов «Флаг России», Е. Благинина «Родина», «Шинель»;

П. Воронько «Лучше нет родного края», «Родина»; С. Дрожжин «Привет тебе, мой край родной.»; Н. Забила «Наша Родина» (отрывок, пер. с укр. З. Александровой); М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны»; Н.

Рубцов «Привет, Россия» (отрывок); И. Суриков «Вот моя деревня», «Родина», русские народные загадки, русские народные сказки, русские народные песни и потешки

Былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Как Илья Муромец богатырем стал», «На заставе богатырской», «Первый бой Ильи Муромца», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»

-Составление рассказа по картине «Москва – столица нашей Родины».

- Лепка: «Матрешки», «Русские ромашки», «Хохломская посуда», «Белый синий, красный», «Царь-колокол»

-Рисование: «Роспись матрешки», «Березка милая сердцу», «Мой дом», «Балалайка»

-Аппликация: «Дерево в разные времена года» (технологией квиллинг), «Флаг России»

-Конструирование: «Кремль» (строительство из деревянного конструктора)

-Просмотр презентаций: «История возникновения матрешки», «Береза в разные времена года», «Виртуальное посещение музея валенка», «Поведение медведя в природе», «Я и мой посёлок».

-Прослушивание музыкальных композиций:

Прослушивание гимна России, песни «Во поле березка стояла»

-Сюжетно-ролевые игры :«Экскурсовод»

-Экскурсии: по детскому саду и его территории, краеведческий музей, экскурсия «Центральные улицы города», детская библиотека

-Подвижные игры: «Бояре», «Третий лишний», «Горелки», «Ручеек», «Гори, гори ясно»

-Физкультминутка: «Моя малая Родина», «Моя Россия», «Пусть всегда будет мир».

-Пальчиковая гимнастика: «Моя страна», «Город чудный», «Родина»,

-Дидактические игры: «Символика России», «Профессии», «Найди предмет такой же формы», «Народные костюмы», «Отгадай сказку», «Народные промыслы», «Наш детский сад», «Птицы нашего края», «Что рассказывает карта», «Разгадай ребус», «Мой адрес»

3-й этап-заключительный

1.В детской библиотеке № 1 г. Краснодара провели виртуальное путешествие «Города-герои»;

2. Спортивно- музыкальное мероприятие с детьми среднего возраста «Мы-будущее России», посвященное Дню Народного Единства

3. Изготовление и распространение буклета «Памятные места города Краснодара»

Отчет
о реализации проекта
«Отчизна моя»

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 15.09.2025г.- 15.12.2025 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Феденко О.Н. был разработан проект на тему «Отчизна моя», который был представлен на педагогическом часе 10.08.2025 г.

В реализации проекта по патриотическому воспитанию участвовали воспитатели, воспитанники подготовительной группы и представитель детской библиотеки № 1 г. Краснодара. В работе по проекту воспитателями осуществлялся комплексный подход по нравственно - патриотическому воспитанию детей; осуществлялось приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям, родному краю и его достопримечательностям; воспитывалась любовь и привязанность к родной стране, родному дому, семье.

Ребята познакомились с военной историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. Ребята знакомились с традициями, обычаями и ремеслами России. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России.

Приобщение детей к истории и культуре русского народа открывает им удивительный, прекрасный мир старины, что способствует воспитанию у детей патриотических чувств, воспитания уважения к традициям и культуре своего народа и толерантного отношения к традициям и культуре других народов. От того, какими глазами ребенок увидел окружающее, от того, что поразило его воображение, от того, какие уроки извлек он из объяснений о событиях современности и историческом прошлом страны, зависит и становление личности гражданина. Вот почему нужно помогать ребенку, открывать историческое прошлое и настоящее нашей Родины.

В течении проекта воспитанники участвовали в проводимых мероприятиях на уровне ДОУ, города. Воспитанники вместе с родителями посетили Краснодарский краеведческий музей, детскую городскую библиотеку.

Дети познакомились с песней «С чего начинается Родина» (М.Матусовского, В. Баснер), разучивали поэтические произведения русских авторов, рассматривали картины русских художников. Просмотр презентаций: «История возникновения матрешки», «Береза в разные времена года», «Виртуальное посещение музея», «Поведение медведя в природе».

Дети рассматривали энциклопедии, альбомы о Краснодаре, России, о Москве. С интересом дети знакомились с картой РФ, народами, населяющими Россию.

У детей повысился интерес к истории России, государственной символике. Полученные знания дети отражали в продуктивной деятельности: рисовании, аппликации, лепке.

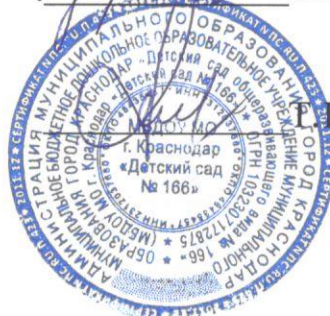
В результате проделанной работы были проведены заключительные мероприятия: В детской библиотеке № 1 г. Краснодара провели виртуальное путешествие «Города-герои», спортивно- музыкальное мероприятие с детьми среднего возраста «Мы-будущее России», посвященное Дню Народного Единства, изготовление и распространение буклета «Памятные места города Краснодара».

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО
г.Краснодар
«Детский сад № 166»



О.Н.Феденко



В.В.Гуляева